

**Учебный план основного общего образования  
по ФГОС ООО – 2021 г. и ФАОП ООО  
АОП ООО, 5-8 классы  
2025-2026 уч.г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФАОП ООО для обучающихся с НОДА, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

По данному учебному плану в 2025-2026 учебном году занимаются обучающиеся 5 - 8 классов.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 30 часов в неделю;
- в 8 классе – 30 часов в неделю

Обучение в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для

длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 2025- 2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-7-х классах.

В 8 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 8 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО в учебный план для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В рамках учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах реализуются модули:

- «Производство и технология»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов;
- «Робототехника»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» использовано на:

- введение курса «Основы финансовой грамотности» в 6 - 8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе;
- введение курса «Основы компьютерной грамотности» в 5 классе, 1 час в неделю;
- введение курса «Основы читательской грамотности» в 5,6 классах, по 1 часу в неделю.

Данные курсы введены с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.

- введение пропедевтического курса «Введение в информатику» в 6 классах 1 час в неделю.

- введение курса «Культурные традиции родного края» в 5, 6 классах с целью обеспечения

этнокультурных интересов обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Коррекционные занятия по математике»; «Коррекционные занятия по русскому языку», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности отражены в сетке учебного плана.

#### Сетка недельного учебного плана ООО, вариант 6.2. АООП

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю				Всего
		5А	6 А	7А	8А	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	<b>17</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>10</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	<b>1</b>
	Геометрия	-	-	2	2	<b>4</b>
	Информатика	-	-	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	<b>11</b>
	Обществознание	-	-	-	1	<b>1</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	<b>6</b>
	Химия	-	-	-	1	<b>1</b>
	Физика	-	-	2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	-	<b>3</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	<b>7</b>

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы компьютерной грамотности	1					<b>1</b>
Введение в информатику	-	1	-			<b>1</b>
Основы финансовой грамотности	-	1	1	1		<b>3</b>
Основы читательской грамотности	1	1	-			<b>2</b>
Культурные традиции родного края	1	1				<b>2</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	
<b>Внеклассическая деятельность</b>						
<i><b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b></i>						
Двигательная коррекция (групповые)	1	1	1	1		<b>4</b>
Логопедические занятия (индивидуальные)	2	2	-	-		<b>4</b>
Психокоррекционные занятия (психологические) (индивидуальные)	1	-	-	-		<b>1</b>
Коррекционные занятия по математике (групповые)	1	1	1	1		<b>4</b>
Коррекционные занятия по русскому языку (групповые)	1	1	1	1		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1		<b>4</b>
Россия мои горизонты	-	1	1	1		<b>3</b>
Мой край родной	-	-	0,5	0,5		<b>1</b>
<b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>144</b>

### Сетка годового учебного плана ООО, вариант 6.2. АОП

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю				Всего
		5А	6 А	7А	8А	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	<b>578</b>
	Литература	102	102	68	68	<b>340</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	<b>272</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	-	-	-	34	<b>34</b>
	Геометрия	-	-	68	68	<b>136</b>
	Информатика	-	-	34	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	<b>374</b>
	Обществознание	-	-	-	34	<b>34</b>
	География	34	34	68	68	<b>204</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	68	<b>204</b>
	Химия	-	-	-	34	<b>34</b>
	Физика	-	-	68	68	<b>136</b>

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	<b>102</b>
	Музыка	34	34	34	-	<b>102</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	<b>238</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	<b>34</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	<b>272</b>
<b>Итого:</b>		<b>884</b>	<b>884</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>3740</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы компьютерной грамотности		34	-	-	-	<b>34</b>
Введение в информатику		-	34	-	-	<b>34</b>
Основы финансовой грамотности		-	34	34	34	<b>102</b>
Основы читательской грамотности		34	34	-	-	<b>68</b>
Культурные традиции родного края		34	34	-	-	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4046</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Двигательная коррекция (групповые)		34	34	34	34	<b>136</b>
Логопедические занятия (индивидуальные)		68	68	-	-	<b>136</b>
Психокоррекционные занятия (психологические) (индивидуальные)		34	-	-	-	<b>34</b>
Коррекционные занятия по математике (групповые)		34	34	34	34	<b>136</b>
Коррекционные занятия по русскому языку (групповые)		34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>204</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>578</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		34	34	34	34	<b>136</b>
Россия мои горизонты		-	34	34	34	<b>102</b>
Мой край родной		-	-	17	17	<b>34</b>
<b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>850</b>
<b>Всего:</b>		<b>1224</b>	<b>1258</b>	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>4896</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.